

Домашнє завдання # 6

Термін виконання — до 26 листопада 2010 р.

Завдання 1. Навесні 1997 р. тодішній міністр фінансів Німеччини Тео Вайгель запропонував продати частину валютних резервів країни.

Запитання: Яку динаміку основних макроекономічних показників слід очікувати після виконання подібного рішення? Проаналізуйте для фіксованого обмінного курсу за умов: а) цінової стабільності та б) вільного ціноутворення. Проілюструйте графічно.

Завдання 2. Економіка характеризується високою мобільністю капіталу і перебуває у стані інфляційного «перегріву» (т. А на рис. 1). Припустимо, що відбувається перехід до плаваючого обмінного курсу. Чи достатньо цього для повернення на «природний» рівень доходу $\bar{Y}$?

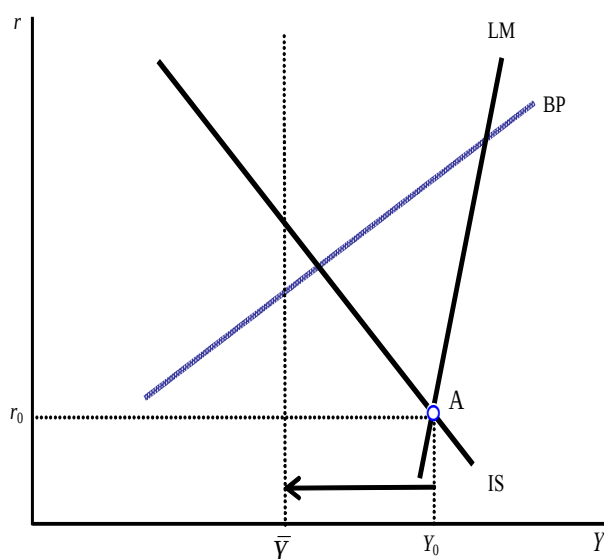


Рис. 8.1. Графічне представлення моделі Манделла—Флемінга

Завдання 3. За допомогою трьох відмінних моделей — Манделла-Флемінга, абсорбційного підходу та Салтера-Свона — оцініть нинішній стан економіки України, а також подайте пропозиції щодо економічної політики, яка забезпечує досягнення макроекономічної рівноваги.

Завдання 4. Проілюструйте наслідки збільшення пропозиції грошової маси для регульованого обмінного курсу.

Запитання: Що вам відомо про використання конкретних різновидів регульованого обмінного курсу в країнах Латинської Америки (парні номери) і Східної Європи (непарні номери)? (Коли, чому, з яким успіхом)

Завдання 5. Використовуючи інформацію про різноманітні системи обмінного курсу (розділ 7), підготуйте у форматі аналітичної записки матеріал на тему «Причини невідповідності систем обмінного курсу *de jure* і *de facto* в Україні».

Вимоги: не більше сторінки тексту, зручне для ознайомлення поєднання інформативного матеріалу з доречними рисунками та графічними схемами.